

Số: 38/KH-THLT

Liêm Tuyên, ngày 19 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường Giai đoạn từ 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035

A. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học Liêm Tiết được tách ra từ trường Cấp 1, 2 Liêm Tiết năm 1994. Trường tọa lạc tại địa chỉ Tổ dân phố Đào, phường Liêm Tuyên, tỉnh Ninh Bình. Đến tháng 11 năm 2025, trường có 27 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó, có 23/23 giáo viên đạt chuẩn, chiếm tỷ lệ 100%. Năm học 2025-2026, trường có 558 học sinh chia làm 16 lớp. Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Liêm Tuyên, Phòng Văn hóa – Xã hội trong công tác giáo dục. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ chung. Chi bộ Đảng nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường. Nhà trường luôn nâng cao ý thức, phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ về mọi mặt, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường giáo dục học sinh. Trường Tiểu Liêm Tiết có một quá trình phát triển bền vững và đã đạt được rất nhiều thành tích. Nhà trường đã đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc và tập thể Lao động Tiên Tiến nhiều năm liền; Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh luôn đạt Liên đội mạnh; Tỷ lệ giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua, tỷ lệ học sinh được lên lớp đạt chỉ tiêu của ngành; Tỷ lệ học sinh chậm tiếp thu luôn dưới 0,01% và đặc biệt không có học sinh bỏ học. Các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt được đội ngũ giáo viên và học sinh tích cực tham gia. Chất lượng giáo dục chuyển biến tích cực, các hoạt động phong trào đi vào chiều sâu, đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của ngành giáo dục và xã hội. Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế và sự phát triển công nghệ thông tin của nền kinh tế xã hội nước nhà... đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo, năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó, trường Tiểu học Liêm Tiết xây dựng “Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 đến 2030 và tầm nhìn đến năm 2035”.

B. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

I. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư Số13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 20/2023/TT- BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập;

Căn cứ Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ban hành ngày 12/6/2025 của Bộ GD-ĐT Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/7/2025 của Bộ GD-ĐT Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục – Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Phòng Văn hóa – Xã hội thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương trong kính vực giáo dục đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Liêm Tuyền nhiệm kỳ 2025-2030;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và kết quả đạt được.

Trường Tiểu học Liêm Tiết xây dựng Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến 2035 như sau:

II. Cơ sở thực tiễn

1. Về cơ sở vật chất trường lớp-học sinh

- Trường Tiểu học Liêm Tiết có tổng diện tích 7115 m² bao gồm 16 phòng học, đủ 1 phòng học /1 lớp, có 5 phòng bộ môn, các phòng chức năng đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục của nhà trường, sân chơi thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập. Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, cơ sở vật chất của nhà trường bảo đảm khả thi, hợp lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Số lớp, số học sinh:

Lớp	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Khuyết tật
1	3	115	40		2
2	3	100	45		1
3	3	118	90		1
4	3	119	41		0
5	4	127	63		0
Tổng số	16	579	279		4

2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên:

TT	Môn	Hiện có			Thừa (+)/Thiếu (-)	Đảng viên	Nữ	Ghi chú
		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng				
1	Văn hóa	18	16	2		14	16	
2	Tiếng Anh	2	2			2	2	
3	Tin học	0	0		-1			
4	Âm nhạc	1	1			1	1	
5	Mĩ thuật	1	1			1		
6	GDTC	1	1				1	
7	Tổng phụ trách Đội	0	0		-1			
Tổng GV		23	21	2	-2	18		
16	Nhân viên	2	1	1	-1	1	2	
17	Lãnh đạo trường	2	2	0		2	1	
Toàn trường		27	24	3	-3	21	23	

Số giáo viên theo định mức 1,43 giáo viên/lớp.

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống dạy tốt - học tốt, là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tới. Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Ban Lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Liêm Tiết là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường Tiểu học trên địa bàn phường xây dựng ngành giáo dục phường Liêm Tuyền phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

C. NỘI DUNG

I. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển;

Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách, phương hướng hoạt động của các tổ chức, đoàn thể và hoạt động của ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Phát triển nhà trường trở thành trường có chất lượng giáo dục cao, đổi mới sáng tạo và phù hợp với yêu cầu của thời kỳ 4.0. Đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học. Xây dựng môi trường học tập sáng tạo, thân thiện, an toàn và hiệu quả. Duy trì các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ II.

Xây dựng, tổ chức và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Liêm Tiết là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thiết thực trong việc thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ phường Liêm Tuyền nhiệm kỳ 2025-2030; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản Giáo dục và Đào tạo.

Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường đảm bảo phù hợp với nguồn lực của nhà trường. Nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính, theo kịp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh

- Ban Lãnh đạo đoàn kết, có tầm nhìn khoa học. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Tỷ lệ giáo viên trên lớp đạt 1,43.

+ Hàng năm, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên được xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học từ Khá trở lên là 100%.

+ Hàng năm, ban lãnh đạo và giáo viên đều được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng với nhu cầu đổi mới. 100% cán bộ, giáo viên đánh giá Đạt về BDTX.

- Hiện tại, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học.

- Quy mô phát triển của nhà trường trong 5 năm tiếp theo khá ổn định, có 16-17 lớp học với khoảng 600 học sinh. Số lớp, số lượng học sinh/ lớp đảm bảo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Học sinh tích cực học tập, rèn luyện tốt.

- Học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực đạt cao và ổn định. Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức, có kết quả cao, ổn định.

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, rộng rãi, thoáng mát. Thiết bị khá đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên, học sinh. Hệ thống thông tin ổn định, trường có nối mạng Internet toàn trường.

- 100% cán bộ, giáo viên của nhà trường đã đạt trình độ chuẩn Đại học.

b) Điểm yếu

- Năm học 2025-2026, nhà trường chưa có nhà đa năng, giáo viên tổng phụ trách đội chưa có phải phân công giáo viên dạy âm nhạc làm kiêm nhiệm. Thiếu giáo viên dạy Tin học. Nhà trường được hợp đồng 111 với giáo viên dạy văn hóa. Hai đồng chí này sẽ chấm dứt hợp đồng khi có kế hoạch tuyển dụng biên chế của Sở để dự thi.

- Thiết bị dạy học tối thiểu các lớp còn thiếu.

2. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ

- Nhà trường được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh.

- Đảng uỷ, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nhân dân địa phương và các bậc phụ huynh học sinh luôn đồng tình ủng hộ, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học của thầy và trò trong nhà trường.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con em ăn học, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.

- Ngày 01/01/2025, khi Luật Giáo dục chính thức có hiệu lực thì căn cứ tính lương của giáo viên cũng thay đổi: Nhà giáo được xếp lương phù hợp với vị trí việc làm và lao động nghề nghiệp. Như vậy, trong thời gian tới, lương của nhà giáo nhất là giáo viên trẻ sẽ được nâng lên, do đó giáo viên sẽ chuyên tâm vào công việc hơn, giúp tạo động lực làm việc và thu hút người giỏi vào nghề dạy học.

- Điều lệ trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT đã nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên tiểu học lên trình độ đại học. Khi Điều lệ trường tiểu học có hiệu lực sẽ kèm theo các chế độ, chính sách giúp giáo viên đang công tác trong ngành có điều kiện thuận lợi để nâng cao trình độ, đồng thời giúp cho các trường tiểu học sẽ được tuyển dụng giáo viên mới có trình độ cao.

b. Thách thức

- Nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong giai đoạn hiện nay là nâng cấp cơ sở vật chất và xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Yêu cầu đổi mới trong quản lý và điều hành cũng như trong giảng dạy là rất cao đáp ứng yêu cầu của thời kì 4.0.

c. Các vấn đề ưu tiên

- Xây dựng cơ sở vật chất: Sửa sang 12 phòng học khu A, Nâng cấp nhà vệ sinh, cải tạo sân tập thể dục, quy hoạch hệ thống bồn hoa cây cảnh. Xây dựng nhà đa năng.

- Đề xuất đủ cơ cấu giáo viên. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và nâng cao năng lực để đội ngũ cán bộ, giáo viên có đủ khả năng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới: vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Chất lượng giáo dục học sinh có sự chuyển biến toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực học sinh phù hợp với yêu cầu của đất nước trong thời kì đổi mới.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên; đội ngũ đảm bảo đạt trình độ chuẩn theo quy định.

- Tăng cường đổi mới PPDH (UDCNTT trong giảng dạy; đổi mới HĐGD, Hình thức dạy học,...).

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục.

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Tâm nhìn

Trường Tiểu học Liêm Tiết phấn đấu là một trường chuẩn mực và năng động, là nơi đào tạo học sinh thành những con người sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt với cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên; là một trường tiểu học cộng đồng theo đúng mục tiêu chiến lược về giáo dục con người mới Việt Nam: Tự tin, có hiểu biết cơ bản tốt, có lòng yêu nước, có kỹ năng sống hợp tác và thích ứng với môi trường, tích cực chuyển đổi số.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo; các em đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo, luôn tự hào về ngôi trường của mình; đề trường Tiểu học Liêm Tiết là: “ Trường học an toàn, hạnh phúc”

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

a) Giá trị đối với học sinh

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| - Tính đoàn kết | - Lòng nhân ái, sẵn sàng chia sẻ |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Tính sáng tạo |
| - Sự hợp tác | - Tính trung thực. |
| - Lòng tự trọng | - Lễ phép |
| - Khát vọng vươn lên | - Tính kỷ luật |
| - Trường an toàn – sạch đẹp | - Tự tin |
| - Trang thiết bị đầy đủ | - Tính tiết kiệm |
| - Được giáo dục toàn diện | - Được quan tâm, chăm sóc |
| - Được hợp tác, giao lưu quốc tế | - Được phát huy sáng tạo |

b) Đối với đội ngũ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| - Trách nhiệm, tận tâm , nhân ái | - Tôn trọng và lịch thiệp |
| - Đoàn kết, hợp tác, chia sẻ | - Giỏi nhiều hoạt động giáo dục |
| - Tự trọng và trung thực | - Nhiều giáo viên dạy giỏi |
| - Đổi mới và sáng tạo | - Tích cực chuyên đổi số. |

IV. CÁC CHIẾN LƯỢC CHÍNH, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Các chiến lược chính

1.1. Phát triển và bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo viên có trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới trong ngành giáo dục (nội dung chương trình sách giáo khoa và phương pháp giảng dạy).

1.2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục

- Xây dựng hệ thống quản lý nhà trường hiện đại, tích hợp các phần mềm quản lý, đảm bảo kết nối liên thông theo yêu cầu.
- Sử dụng các phương pháp giảng dạy mới dựa trên công nghệ số, học tập qua các nền tảng số.
- Thực hiện chuyển đổi số trong công tác tài chính theo đúng yêu cầu, quy định của nhà nước.

1.3. Đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy và học tập.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.
- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng các hình thức tổ chức dạy học đảm bảo phát huy năng lực phẩm chất của học sinh.
- Khuyến khích phương pháp học tập tích cực phát huy được năng lực, sở trường của cá nhân và phát huy sáng tạo của học sinh.

1.4. Phát triển cơ sở vật chất của nhà trường.

- Hoàn thành công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng mức độ 3 vào năm 2027-2028. Công nhận lại thư viện mức 2 vào năm 2030.
- Đầu tư nâng cấp các khu vực học tập, vui chơi (Sân tập, nhà đa năng, các phòng học, sân chơi,...)

1.5. Xây dựng văn hóa nhà trường và môi trường giáo dục thân thiện.

- Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.
- Phát triển văn hóa nhà trường, đổi mới sáng tạo, tôn trọng, bình đẳng.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, phát triển kỹ năng mềm cho học sinh.

2. Một số mốc thời gian chính

- Năm 2025: Hoàn thiện cơ sở vật chất, bắt đầu thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Năm 2028: Hoàn thành công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ II và kiểm định chất lượng mức độ 3.

Năm 2030: Nhà trường dẫn đầu về đổi mới sáng tạo trong quản lý và dạy học tại địa phương.

3. Chỉ tiêu.

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng động, sáng tạo trong công tác.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.
- 100% có trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn.
- Giáo viên thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tích cực chuyển đổi số.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu; làm tốt công tác bồi dưỡng để đảm bảo về đội ngũ đủ về số lượng; đảm bảo về cơ cấu và chất lượng.

3.2. Học sinh

- Xây dựng phương pháp tự học tập rèn luyện, chủ động, sáng tạo, phát huy tính tích cực của học sinh. rèn luyện kỹ năng sống của công dân thời hiện đại.
- Duy trì thường xuyên tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học 100% .
- Chất lượng xếp loại từng môn học và hoạt động giáo dục; mức độ hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất đảm bảo đạt vững chắc.
- Học sinh năng động, tích cực trong hoạt động học tập, được bồi dưỡng kỹ năng sống, được phát triển kỹ năng mềm.

3.3. Cơ sở vật chất

- Đầy đủ các phòng học và các phòng chức năng theo quy định của 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Tăng cường các trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học; trang trí phòng học sinh động kích thích hứng thú học tập của học sinh.

- Duy trì môi trường sư phạm “ Xanh - sạch - đẹp - an toàn” , làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn.

3.4. Xây dựng tốt môi trường giáo dục: Nhà trường-Gia đình – Xã hội

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Tích cực tham mưu các cấp chính quyền quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, nguồn lực, nhân lực đảm bảo yêu cầu cho giáo dục.

4. Phương châm hành động

- Quan tâm giáo dục toàn diện: kết hợp giáo dục kiến thức chuẩn với coi trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng thực hành, kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh: Khơi dậy và hun đúc cho mỗi ý tưởng sáng tạo, mỗi khả năng tiềm ẩn của các em, tăng cường khả năng thuyết trình, làm việc độc lập, làm việc theo nhóm để mỗi học sinh được thành công trong học tập và cuộc sống

- Quan tâm đến vấn đề tâm lý học đường thông qua việc phối hợp với các trung tâm tư vấn tâm lý giáo dục giúp các em học sinh có tâm thế học tập thân thiện, tự tin, thoải mái và hiệu quả.

- Tạo môi trường giáo dục không bạo lực để mỗi ngày các em đến trường là một ngày vui.

5. Phương thức hoạt động của trường:

*** Hoạt động dạy và học**

- Thực hiện phương pháp giáo dục và dạy học tiên tiến với sự hỗ trợ tối ưu của trang thiết bị hiện đại. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy; Bố trí sắp xếp thời khóa biểu hợp lý đảm bảo thời lượng cho các buổi học, tiết học tự chọn, nâng cao, ngoại khóa chuyên đề

- Tổ chức học hai buổi với sự quản lý kỉ luật nghiêm túc, nề nếp.

- Tổ chức học theo các hình thức dạy và học theo mô hình trường học mới.

- Chỉ đạo khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị phòng thí nghiệm, thực hành.

- Liên kết với các trường trong cụm ... để giáo viên tham gia giảng dạy và giao lưu các chuyên đề.

- Tổ chức Câu lạc bộ năng khiếu cho học sinh (Văn hóa, nghệ thuật, thể thao...) để phục vụ cho các cuộc thi ... phục vụ cho công tác dạy và học

*** Hoạt động giáo dục toàn diện**

- Thực hiện các Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương đảm bảo chủ động, linh hoạt.

- Chương trình theo hướng dẫn của nhiệm vụ năm học các ngày kỉ niệm, ngày lễ lớn trong năm, sinh hoạt chủ đề...

- Tăng cường các hoạt động Đoàn – Đội – Câu lạc bộ năng khiếu, CLB Văn, Thể, Mỹ theo sở thích, câu lạc bộ môn học.

- Tăng cường các hoạt động giao lưu bằng nhiều hình thức như: Thi đấu thể thao, biểu diễn văn nghệ, thi vẽ tranh, với các trường bạn...

- Tăng cường hoạt động của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các tổ chức xã hội, giao lưu các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao.

- Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh để kịp thời giải quyết các vấn đề phát sinh trong năm học, đặc biệt là quyền trẻ em.

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Dự báo nguồn nhân lực và cơ sở vật chất giai đoạn 2025-2030

a. Xác định số lượng, cơ cấu đội ngũ CBQL, GV, NV cần bổ sung theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018 cấp tiểu học.

Năm học Đội ngũ	Số lượng hiện có	Số lượng dự báo theo các năm			
		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Số Học sinh/lớp	579/16	585/16	609/17	600/17	600/17
Cán bộ quản lý	2	2	2	2	2
Hiệu trưởng	1	1	1	1	1
Phó hiệu trưởng	1	1	1	1	1
Giáo viên	23	26	26	26	26
Giáo viên dạy môn cơ bản và hoạt động giáo dục	18	18	18	19	19
GV dạy môn chuyên.	5	7	7	7	7
Ngoại ngữ	2	2	2	2	2

<div style="text-align: center;"> Năm học Đội ngũ </div>	<div style="text-align: center;"> Số lượng hiện có </div>	<div style="text-align: center;"> Số lượng dự báo theo các năm </div>			
		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Tin học	0	1	1	1	1
Giáo dục thể chất	1	1	1	1	1
Âm Nhạc	1	1	1	1	1
Mỹ thuật	1	1	1	1	1
Công tác Đoàn/Đội	0	1	1	1	1
Nhân viên	2	3	3	3	3
Thư viện-TB - CNTT	0	1	1	1	1
Kế toán – Văn thư	1	1	1	1	1
Y tế - thủ quỹ	1	1	1	1	1

b. Xác định số lượng phòng học; phòng hỗ trợ học tập và phòng hành chính quản trị,...

Năm học	Số lớp	Số phòng học	Số phòng chức năng											Nhà đa năng
			Phòng BGH	Văn phòng	Thư viện	Phòng Dạy nhạc	Phòng Mĩ thuật	Phòng Dạy tin	Phòng Y tế	Phòng Thiết Bị	Hội trường	P. Ngoại ngữ	p. KH-CN	
2025-2026	17	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
2026-2027	17	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
2027-2028	18	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
2028-2029	18	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
2029-2030	18	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

c. Dự kiến đất cần mở rộng theo quy định (10 m²/HS) đến:

+ Năm 2025 là: 9500m²

+ Năm 2030 là: 10000m²

2. chương trình hành động cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là nâng cao chất lượng xếp loại từng môn học và hoạt động giáo dục; mức độ hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Mở các chuyên đề, hội thảo cấp trường về các nội dung như: Ứng dụng CNTT trong dạy học; dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức, giáo dục bảo vệ môi trường; dạy học bằng phương pháp bàn tay nặn bột; đánh giá học sinh; trao đổi kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm, v.v

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách đội, Tổ trưởng chuyên môn.

* Thời gian thực hiện: Hằng năm đều phải thực hiện.

2.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Nguồn nhân lực (Đội ngũ) đáp ứng với yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018 phải đảm bảo về:

- Số lượng và chủng loại giáo viên.
- Chất lượng đội ngũ
- Tính đến năm 2030 số giáo viên cần bổ sung là: 4 đồng chí; nhân viên cần bổ sung: 2 đồng chí
- Căn cứ vào dự báo hằng năm để có kế hoạch tham mưu với cấp có thẩm quyền và lựa chọn tuyển dụng hợp đồng thời vụ cho đảm bảo đội ngũ.

Thực hiện tốt các giải pháp sau:

Nhóm giải pháp 1: Phát triển số lượng, cơ cấu đội ngũ CBGVNV đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Để tuyển chọn, bổ sung nhân sự nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên, nhân viên như bản kế hoạch dự báo nhu cầu nhân sự đề ra. Cần thực hiện:

- Tham mưu cho cơ quan quản lý có thẩm quyền bổ sung chỉ tiêu, số lượng và cơ cấu nhân sự còn thiếu: Hiệu trưởng làm báo cáo thực trạng đội ngũ; Lập kế

hoạch trường lớp, học sinh của năm học tiếp theo, đồng thời lập tờ trình gửi về phòng văn hóa xã hội phường xin bổ sung viên chức còn thiếu theo đề án vị trí việc của nhà trường.

Nhóm giải pháp 2: Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức và tư tưởng chính trị cho đội ngũ giáo viên:

Triển khai, quán triệt sâu rộng các đợt học tập chính trị, học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Phát động toàn thể giáo viên hưởng ứng Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học hạnh phúc*”

Làm cho cán bộ giáo viên trong nhà trường nhận thức rõ vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

Thường xuyên cho giáo viên sinh hoạt nâng cao tư tưởng chính trị, coi trọng công tác dân chủ đặc biệt khâu đoàn kết trong nội bộ, giáo dục tập thể để thấy rõ vai trò to lớn của đoàn kết (đoàn kết là nguyên nhân của mọi thắng lợi).

Coi trọng công tác thi đua, công tác động viên tuyên truyền, mạnh dạn đặt niềm tin vào giáo viên để khơi dậy sự năng động sáng tạo, dám nghĩ, dám làm trong đội ngũ. Xây dựng mối đoàn kết gắn bó giữa giáo viên và phụ huynh học sinh, nêu rõ được trách nhiệm của mỗi bên để cùng phối hợp giáo dục.

Đặc biệt coi trọng tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với nhiệm vụ mới của giáo dục. Luôn coi trọng kết quả chất lượng giáo dục, lấy học sinh làm thước đo cuối cùng để đánh giá chất lượng và sự cố gắng của đội ngũ giáo viên.

Trong quá trình bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, phẩm chất đạo đức của người thầy phải được coi trọng. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, người thầy phải xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Phải xây dựng thói quen làm việc có kỷ cương, nề nếp, lương tâm, trách nhiệm. Thông qua bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho thầy cô giáo có niềm tự hào gắn bó với nghề, với trường để tạo động lực phát triển nhà trường. Hàng năm, nhà trường kết hợp với tổ chức công đoàn cho giáo viên nghiên cứu luật giáo dục, luật viên chức. Hiệu trưởng xây dựng hòm thư góp ý để kịp thời điều chỉnh các hành vi thiếu chuẩn mực của giáo viên.

Bồi dưỡng lòng nhân ái sư phạm cho đội ngũ giáo viên là nội dung quan trọng trong công tác bồi dưỡng chất lượng đội ngũ. Tình yêu thương học sinh là

điểm xuất phát của mọi sự sáng tạo sư phạm và làm cho giáo viên có trách nhiệm cao với công việc. Tình yêu thương học sinh thể hiện trong các hoạt động giảng dạy và giáo dục, đó cũng là điểm xuất phát của tình yêu nghề nghiệp. Nhà trường kết hợp với tổ chức Đoàn thanh niên và Hội cha mẹ học sinh trong trường giáo dục con em, xây dựng kỷ cương nề nếp dạy học để tăng thêm lòng yêu trường, mến lớp trong mỗi người thầy.

Tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, hoạt động và giảng dạy.

Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ đáp ứng chương trình GDPT 2018.

+ Khuyến khích, động viên giáo viên tự học hỏi, tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

+ Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng định kì, bồi dưỡng thường xuyên trong hè.

+ Bồi dưỡng các kỹ năng sư phạm.

+ Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên

+ Tự bồi dưỡng trên TEMIS hằng năm theo quy định của Sở GD-ĐT Ninh Bình và của Bộ GDĐT.

Các biện pháp thực hiện:

Tổ chức hội thảo cấp trường chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm cung cấp cho giáo viên kinh nghiệm trong soạn bài, lên lớp; rút kinh nghiệm trong quản lý và bàn bạc nhằm tìm biện pháp hữu ích trong công tác chủ nhiệm.

Kết hợp với hội cha mẹ học sinh trong giáo dục con em.

Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ thăm lớp đặc biệt với giáo viên trẻ mới ra trường.

Tổ chức các buổi giao lưu hoạt động chuyên môn trong nhà trường, với trường bạn trong huyện (tỉnh).

Xây dựng tổ chuyên môn thực sự là nơi diễn ra hoạt động chuyên môn sâu rộng, có ý nghĩa thiết thực đối với sự phấn đấu vươn lên của mỗi thành viên trong hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục giảng dạy.

Người quản lý cần xác định rõ nhiệm vụ, tầm quan trọng của tổ chuyên môn trong nhà trường. Nhiệm vụ của tổ chuyên môn là xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, hướng dẫn và xây dựng kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học, phân phối chương trình và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng thực

hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của nhà trường; đề xuất khen thưởng kỷ luật đối với giáo viên. Nề nếp sinh hoạt của tổ chuyên môn ít nhất là 2 lần/ tháng. Nội dung và hình thức sinh hoạt góp phần đảm bảo kỷ cương nề nếp và đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá đội ngũ giáo viên, công tác thi đua trong nhà trường.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên và nhân viên nhà trường.

* Người phụ trách: Cấp Ủy, BGH, Tổ trưởng chuyên môn.

* Thời gian thực hiện: Hằng năm, đều phải thực hiện.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Nghiên cứu kỹ các tài liệu, văn bản của cấp trên quy định về chuẩn cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Báo cáo thực trạng và xây dựng kế hoạch dự báo gửi về các cấp có thẩm quyền để xin chủ trương theo quy trình.

Tích cực tham mưu với cấp uỷ đảng (Trúng, đúng, phù hợp), làm tốt công tác tuyên truyền, huy động mọi nguồn lực từ các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường (Xây mới nhà đa năng ; tu bổ sân tập thể thao) và tăng cường trang thiết bị dạy học đáp ứng với nhu cầu dạy học của CTGDPT 2018.

Hằng năm, xây dựng kế hoạch huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường lớp.

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

* Người phụ trách: Ban giám hiệu, Kế toán, BĐDCMHS; GVNV.

* Thời gian thực hiện: Có kế hoạch tham mưu từng năm, từng giai đoạn với từng hạng mục cho phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Tích cực hơn nữa trong công tác chuyển đổi số trong quản lý, hoạt động và giáo dục tại nhà trường. Đầu tư trang thiết bị, hạ tầng cơ sở đảm bảo thực hiện chuyển đổi số (máy móc, thiết bị, đường truyền...)

Duy trì và nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện quản lý và giảng dạy. Khai thác nguồn lợi kiến thức và các tiện ích và tài nguyên của mạng Internet hiệu quả.

Duy trì và phát huy hơn nữa tác dụng Website của trường.

* Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tin học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “ Từ xã hội, PHHS, tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường...”

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Nguồn lực trí lực:

+ Tăng cường phối kết hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân và CMHS trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

+ Biết lắng nghe và chia sẻ sự đóng góp của cộng đồng với nhà trường.

* Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

* Thời gian thực hiện: Thực hiện liên tục hàng năm.

6. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được; thông qua các cuộc họp phụ huynh; các diễn đàn mà nhà trường có tham gia. Vấn đề có liên quan đến giáo dục (Để xã hội ghi nhận và tín nhiệm thì minh chứng rõ nhất và thuyết phục nhất là chất lượng giáo dục).

Tiếp tục xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và CMHS. Xây dựng các quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, xây dựng trường học an toàn thân thiện. Xây dựng nội quy, quy chế hoạt động...

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần làm chủ, chủ động nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang web của trường.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường qu buổi họp Hội đồng, đăng trên Website, báo cáo phòng văn hóa xã hội phường Liêm Tuyền, Hội CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường (Công khai và phổ biến tới các đối tượng từ 20/11/2025 đến hết ngày 20/12/2025).

Dựa vào kết quả niêm yết công khai điều chỉnh, bổ sung.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: từ năm 2025-2028:

+ Phấn đấu đảm bảo các điều kiện để được công nhận lại sau 5 năm trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đơn vị đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3. Đơn vị đạt danh hiệu LĐXS.

+ Nâng cấp sân chung, sân chơi, bãi tập đảm bảo sạch, đẹp, an toàn.

+ Trồng thêm cây cảnh, cây bóng mát trong khuôn viên trường.

+ Xây dựng nhà đa năng; Bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu

+ Đạt thành tích cao trong các hội thi, các cuộc giao lưu.

+ Phần đầu thực hiện đạt hiệu quả tốt trong các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp và ngành phát động.

+ Tham mưu với cấp có thẩm quyền tuyển dụng và điều động cho nhà trường đảm bảo đủ giáo viên, nhân viên theo từng năm học,

- Giai đoạn 2: từ năm 2028-2030:

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn; trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Đơn vị đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3. Công nhận lại thư viện mức 2.

+ Trường đạt tập thể LĐXS.

+ Đạt thành tích cao trong các hội thi, cuộc giao lưu.

+ Tham mưu với cấp có thẩm quyền tuyển dụng và điều động cho nhà trường đảm bảo đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Giai đoạn 3: Kết thúc giai đoạn thực hiện chiến lược

Tiếp tục tham mưu với các cấp (Đặc biệt là chính quyền địa phương xã Khánh Hoà); làm tốt công tác XHHGD để tăng cường CSVN (trang thiết bị dạy học hiện đại) cho nhà trường đáp ứng với quy mô trường lớp, học sinh và đáp ứng với sự đổi mới giáo dục phổ thông giai đoạn tiếp theo; hoàn thành, đánh giá tổng kết việc thực hiện chiến lược giai đoạn 2025-2030.

- Tầm nhìn đến năm 2035

Trường có cơ sở vật chất hiện đại, chất lượng giáo dục bền vững cao, xây dựng môi trường dạy học an toàn, hiện đại, thân thiện và hiệu quả.

4. Trách nhiệm thực hiện.

- Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn.

- Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

VII. KẾT LUẬN

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng cho mình một địa chỉ giáo dục tin cậy của địa phương.

3. Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, nhưng bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH, UBND phường (để b/c);
- Toàn thể CBGV, NV trong trường (để t/h);
- Đăng trên Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thúy Hòa